

PHEI

PROYECTO HOREB “EDUCACIÓN DE LA INTERIORIDAD”

Proyecto HOREB
Educación de la interioridad



El **Proyecto HOREB “Educación de la Interioridad”** surge como una iniciativa para dotar a los colegios de proyectos integrales para la educación de la interioridad. El **PHEI** va dirigido a Instituciones educativas, profesores, familias y los propios alumnos.

INTRODUCCIÓN

La condición de posibilidad del desarrollo integral humano está en la fluidez entre exterioridad e interioridad, es el movimiento vital de todo ser, proceso bidireccional que se alimenta recíprocamente. La Asociación de Interioridad HOREB tiene como finalidad ofrecer aquellos espacios y tiempos necesarios para poder acompañar en este proceso que consiste en reconcentrarse para irradiar.



Atender a nuestro interior es estar en contacto con nuestro propio centro, nuestro eje vital y punto nutricional. Es un despertar y descubrir que todos tenemos un tesoro, un potencial y una fuerza interior para gestionar positivamente las situaciones de la vida y construir entre todos un mundo mejor.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

El Proyecto HOREB "Educación de la Interioridad" surge como una iniciativa para dotar a los colegios de proyectos integrales para la educación de la interioridad con una metodología innovadora de desarrollo flexible donde se combina la formación tradicional con ponentes de gran experiencia, herramientas de Coach Educativo y las nuevas tecnologías. El PHEI va dirigido a Instituciones educativas, profesores, familias y los propios alumnos.

LA INTERIORIDAD PUEDE Y DEBE EDUCARSE

La educación de la interioridad es el proceso de toma de conciencia, reflexión e interiorización de aspectos relativos a las diferentes dimensiones de la persona: social, corporal, psíquica y espiritual. Este proceso facilita su integración y unificación de forma armónica y permite caminar con pasos sencillos hacia:

- La plenitud de lo humano, la propia y la de los demás.
- La apertura a lo sagrado (misterio, espiritualidad, dimensión profunda).
- Sentir el lazo con la Trascendencia.

FILOSOFIA DEL PROYECTO

El PHEI está diseñado teniendo en cuenta los siguientes rasgos esenciales:

Destacamos la importancia de realizar **procesos de armonización** personal de forma paulatina más que en la transmisión de herramientas y técnicas por sí mismas.

Importancia de la **experiencia** en el descubrimiento del mundo interior. No es mera comprensión, es vivencia.



Metodología lúdica.

A través de experiencias sencillas, divertidas y creativas favorecemos el desbloqueo, fomentando una actitud abierta a una experiencia más profunda.

Reconocemos la **centralidad de la persona**. No ofrecemos "café para todos" sino que respetamos itinerarios y tiempos.

Apostamos por una educación de la interioridad cuyos **contenidos** favorezcan la consciencia y la gestión de las fortalezas y de los límites personales como fuentes de libertad, autenticidad y bienestar.

OBJETIVOS Y RESULTADOS

Todo esto nos permite plantear una oferta en la que su objetivo final es que los participantes:

1. Perciban las necesidades existentes en la sociedad actual con respecto al cultivo y la educación de la interioridad.
2. Dominen los conceptos y herramientas clave necesarios para el cultivo y educación de la interioridad.
3. Sean capaces de diseñar e implementar un Plan de Interioridad en su Centro educativo.
4. Se sientan motivados a cultivar su propia interioridad y la de sus alumnos en su día a día y dispongan de las herramientas adecuadas para realizarlo.



Y...



La implantación de un proyecto de educación de la interioridad presenta la dificultad de que debe ser ejecutada por el propio personal docente del centro, los cuales conforman grupos muy complejos con relaciones y creencias muy variadas.

En Horeb, somos conscientes de la importancia de desarrollar estrategias de implantación que logren crear una dinámica de aceptación por parte de los docentes, capaz de alcanzar la suficiente masa crítica como para que el proyecto sea asumido de una manera global en el centro educativo y con una mayoría, motivados de forma intrínseca, que es la que motiva a las personas a actuar y les hace mantener la ilusión y la perseverancia en la acción, más allá de las dificultades que vayan surgiendo en su consecución.

“Es libre la persona que puede donar lo que es en sus adentros, la que puede expresar en el mundo su riqueza y creatividad interior. Es feliz la persona que da lo que es y observa que, gracias a ese don libremente donado, mejora ostensiblemente, el mundo que le rodea”

Francesc Torralba